

附表1:

职工编号: 2013010066

中国地质大学（北京）

教师/专业技术岗位聘期内晋升岗位申请表

岗位类别: 教师以外专业技术

姓 名: 张晓平

所在单位: 信息中心

现聘岗位: 其他专技九级

申报岗位: 专业技术八级

填表时间: 年 月 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在“现任岗位”和“申报岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在“申请岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“专业技术四级岗”等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

所在单位： 信息网络中心

职工编号： 2013010066

姓名	张晓平	性别	女	出生日期	1980.04.22
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	工程师	现聘岗位及首聘时间	其他专技九级		所在学科
	2010.10.01		2015.01.01		
申报晋升岗位	专业技术八级				
是否博士生导师及任职时间			是否硕士生指导教师及任职时间		

一、思想政治及师德师风表现

本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，遵守学校的规章制度，严格执行本部门工作计划，完成本职工作任务。

(1)

思想上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。积极参加学校和党支部组织的各项教育活动，在思想上同党中央保持高度一致；认真开展批评与自我批评，认识不足，发现问题，解决问题；认真完成本年度高校教师党员在线学习平台的课时学习；自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》。

(2)

工作上，热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。处理和完成关于数字资源订购、文献查收查引，文献传递、机构知识库工作的各种事务时，尊重老师和学生的学术成果，坚决抵制学术不端行为。积极外出交流学习，勇于探索和拓展新知识，提高自己的业务能力。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（全方位综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人自任职以来，按照学校和本部门的工作任务和安排，较好的完成了自己岗位上的各项任务。

坚持学校文献资源建设思路，突出学科特色，建设精品数字资源，满足教学科研总体需求。截至2020年10月底，数字图书馆拥有中外文数据库51个，覆盖了期刊、会议、学位论文、标准、专利、电子书、文献管理软件等资源类型，其中电子期刊8.2万余册、电子书150万余册。

开展查收查引业务，服务于教师的硕博导师资格认定、职称评审、硕博毕业、博士后出站以及奖学金评定等。

开展BALIS原文传递各种事务工作，处理文献申请和用户注册，组织宣传月活动及培训，通过非返还式的文献传递服务，满足读者对本馆未收藏文献的需求；

建设了北地学者的科技论文管理和统计分析平台，并与信息门户、人事系统和科研系统进行对接，为我校的学术与智力成果管理分析提供了重要的服务平台。机构知识库作为支撑学术研究的基础设施，在学校双一流建设过程中，可以全面整理研究成果，分析学校的研究能量和科研实力，提供优势学科分析和竞争力评价。

完成教辅分工会日常工作和本单位工会小组工作，通过组织各项文体活动，丰富了教职工的业余生活。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（三）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

(四) 主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间	备注

(五) 受聘现岗位以来发表代表性论文(限填10项)

全部作者	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报晋升 教师以外专业技术 系列 专业技术八级 岗位，满足文件中所列 专业技术八级岗位 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：
受聘中级职务满10年，胜任本岗位工作且工作效果良好，近5年业绩考核突出。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）○教师/○教师以外专业技术岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：

（公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

主任签字：

年 月 日